



РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
 Якупова А.С.  
Протокол № 1  
от «29» 08.2025 г.


СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
 Булатова Э.Р.  
Протокол № 1  
от «29» 08.2025 г.


УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
 Миназов И.М.  
Приказ № 126  
от «29» 08.2025 г.


ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «НОВОНАДЫРОВСКАЯ СОШ»  
начального общего образования (ФОП НОО)  
на 2025-2026 учебный год


Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФОП НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Новонадыровская СОШ»


План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:


 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;


 Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;


 Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;


 Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;


 Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций», Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648- 20


 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

 Устава школы;

 Образовательной программы НОО.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Новонадыровская СОШ» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Согласно Приказу Минпросвещения №704, в 2025–2026 учебном году в рамках внеурочной деятельности в начальной школе (НОО):

1 час в неделю — на занятие «Россия — мой горизонты».

До 4 часов в неделю — на занятия по интересам, которые школьники могут выбирать самостоятельно.

1 час — на организационную деятельность. Ещё 1 час — на профориентацию.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Новонадыровская СОШ» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Новонадыровская СОШ» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Новонадыровская СОШ» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).





При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Личностные</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✎ готовность и способность к саморазвитию;</li> <li>✎ сформированность мотивации к познанию, ценностно- смысловые установки, отражающие индивидуально- личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;</li> <li>✎ сформированность основ гражданской идентичности</li> </ul> |
| <b>Предметные</b>     | ✎ получение нового знания и опыта его применения.  |
| <b>Метапредметные</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✎ освоение универсальных учебных действий;</li> <li>✎ овладение ключевыми компетенциями</li> </ul>  |

Формы реализации внеурочной деятельности лицей определяет самостоятельно. Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

-  внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
-  улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
-  укрепление здоровья воспитанников;
-  развитие творческой активности каждого школьника.

| Направление внеурочной деятельности   | Курс   | Целевая аудитория / количество часов в неделю ФОП НОО   |          |          |          |
|---|--|---|----------|----------|----------|
|   |  | 1 классы  | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| <b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</b>  |  |   |          |          |          |
| Ценностное развитие Коммуникативная деятельность Интеллектуальные марафоны Проектно-исследовательская деятельность  | Разговор о важном  | 1   | 1        | 1        | 1        |
| <b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>   |  |   |          |          |          |
| Коммуникативная деятельность Интеллектуальные марафоны. Проектно-исследовательская деятельность.  | «Читаем, считаем, наблюдаем»   | 1   | 1        | 1        | 1        |
| <b>Занятия по формированию профориентационных интересов и потребностей</b>  |  |   |          |          |          |
| Коммуникативная деятельность Проектно-исследовательская деятельность Интеллектуальные марафоны  | «Тропинка в профессию»   | 1   | 1        | 1        | 1        |
| <b>Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</b>   |  |   |          |          |          |
| Проектно-исследовательская деятельность   | «Я – исследователь»  |   |          | 1        |          |
| Проектно-исследовательская деятельность Художественно-эстетическая творческая   | «Умники и умницы»  |   |          |          | 1        |
| Учение с увлечением   | «Путешествуем в мир слов: исследуем и познаём»   |   | 1        |          |          |
| Художественно-эстетическая творческая   | Моё творчество   | 1   |          |          |          |
| <b>Занятия, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической. поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия</b>  |  |   |          |          |          |
| Коммуникативная деятельность Интеллектуальные марафоны  | Семьеведение; классные беседы, часы на духовно-нравственные темы; просмотр фильма «Ступени воспитания»   | 1   | 1        | 1        | 1        |
| <b>Занятия, направленные на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия</b>   |  |   |          |          |          |
| Коммуникативная деятельность Информационная культура Интеллектуальные марафоны Проектно-исследовательская деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность   | Воспитательные мероприятия   | 1   | 1        | 1        | 1        |
|   | Орлята России  | 1   | 1        | 1        | 1        |
|   | ГТО  | 1   | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>8</b>  | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |
| <b>Формы организации</b>  |  |   |          |          |          |
| Классный час, круглый стол, проблемная дискуссия, лекция, работа с историческими документами, литературная гостиная, образовательный квиз, конкурсы, встречи, викторина, творческие мастерские, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты | Интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, научно- практические конференции, олимпиады | Акции, мероприятия, конкурсы, соревнования, сборы, слеты, фестивалей, флешмобы, театральные студии, экскурсии |          |          |          |

